

## Studiestroomschema 1<sup>e</sup> verdiepingsjaar KJG

Les	Onderwerp: 1 <sup>e</sup> verdiepingsjaar	Praktijk	Supervisie	Leertherapie	Oefen-/ interviewgroep	Opdrachten
1	<b>Kennismaking en kaderzetting:</b> het (eigen) gezinsverhaal				Inplannen 5x oefengroep en 5x interview	Bijhouden logboek
2	<b>Ziezo-model:</b> analyse en interventiekeuze					POOP 1
3	<b>Gezinscyclus en gezinsintake</b>	Praktijktraject 1: 6-10 gesprekken, beeldopnames, verslaglegging		Leertherapie 1: voorbereiding, verslaglegging		
4	<b>Emoties en emotieregulatie 1</b>					Thuisopdracht(en) thema emoties
5	<b>Emoties en emotieregulatie 2</b>		Supervisie 1: voorbereiding, verslaglegging			Boekverslag
6	<b>Faalangst</b>					
7	<b>Therapeutische attitude:</b> Transactionele Analyse	Praktijktraject 2: 6-10 gesprekken, beeldopnames, verslaglegging		Leertherapie 2: voorbereiding, verslaglegging		
8	<b>Sociale vermogens 1:</b> Theory of Mind					Thuisopdracht(en) thema sociale vermogens
9	<b>Sociale vermogens 2:</b> problemen en stoornissen		Supervisie 2: voorbereiding, verslaglegging			Paper Psycho- educatie
10	<b>Pesten</b>			Leertherapie 3: voorbereiding, verslaglegging		POOP 2

11	<b>Therapeutische gespreksvoering:</b> ACT					Thuisopdracht ACT
12	<b>Praktijkdag:</b> integratie aan de hand van casuïstiek en interventies	Praktijktraject 3: 6-10 gesprekken, beeldopnames, verslaglegging				
13	<b>Hechtingsproblematiek 1</b>			Leertherapie 4: voorbereiding, verslaglegging		Thuisopdrachten thema hechting en zelfbeeld
14	<b>Hechtingsproblematiek 2</b>					
15	<b>Zelfbeeld, zelfvertrouwen, zelfwaardering</b>		Supervisie 3: voorbereiding, verslaglegging			
16	<b>Therapeutisch proces:</b> Monitoren vooruitgang, belemmeringen in het proces, behandelfocus			Leertherapie 5: voorbereiding, verslaglegging		Eindreflectie op het opleidingsjaar, POOP3
17	<b>Toetsing:</b> live assessment					

## Studiestroomschema 2<sup>e</sup> verdiepingsjaar KJG

Les	Onderwerp: 2e verdiepingsjaar	Praktijk	Supervisie	Leertherapie	Oefen-/ intervisiegroep	Oprachten
1	<b>Therapeutische attitude:</b> Innerlijke criticus				Inplannen 5x oefengroep en 5 x intervisie	POOP 1 Bijhouden logboek Start scriptieopdracht
2	<b>Gedragsproblemen bij kinderen</b>					Thuisopdracht(en) thema uitdagingen bij kinderen en jongeren
3	<b>Uitdagingen in de puberteit en adolescentie</b>	Praktijktraject 1 6-10 gesprekken, beeldopnames, verslaglegging		Leertherapie 1: voorbereiding, verslaglegging		
4	<b>Diversiteit</b>					Boekverslag
5	<b>Psychopathologie en grensgedrag</b>		Supervisie 1: voorbereiding en verslaglegging			
6	<b>Narratieve gespreksvoering</b>					
7	<b>Oplossingsgerichte gespreksvoering in gezinnen</b>					
8	<b>Seksualiteit, intimiteit</b>	Praktijktraject 2: 6-10 gesprekken, beeldopnames, verslaglegging		Leertherapie 2: voorbereiding, verslaglegging		Thuisopdracht(en) thema seksualiteit, seksueel misbruik
9	<b>Seksueel misbruik</b>					POOP 2
10	<b>Trauma 1</b>		Supervisie 2: voorbereiding, verslaglegging			Thuisopdracht(en) thema trauma
11	<b>Trauma 2</b>			Leertherapie 3: voorbereiding, verslaglegging		

12	<b>Zelfvertrouwen en levenslust</b>					
13	<b>Burn-out en depressie</b>	Praktijktraject 3: 6-10 gesprekken, beeldopnames, verslaglegging				
14	<b>Verlies en rouw 1</b>			Leertherapie 4: voorbereiding, verslaglegging		Thuisopdracht(en) thema verlies en rouw
15	<b>Verlies en rouw 2</b>		Supervisie 3: voorbereiding, verslaglegging			
16	<b>Toetsing en integratie:</b> live assessment			Leertherapie 5: voorbereiding, verslaglegging		Eindreflectie op het opleidingsjaar, POOP3
17	<b>Toetsing en integratie:</b> werkstukpresentaties					

**Wijzigingen voorbehouden**