

OPLEIDING TOT KINDERCOACH


BREDE COACHOPLEIDING



bgl  **partners**
ontwikkeling van mens en organisatie

Inhoud

Inleiding	3
Over de opleiding	4
Voor wie	6
Opzet	6
Inhoud	9
Erkenning	14
Doorstromen	15
Trainers	15
Prijzen en data	15
Open dagen	16
Vergoedingsmogelijkheden	16
Veelgestelde vragen	17
Inschrijven	17
Over ons	18

A close-up photograph of a young girl with blonde hair and glasses, smiling broadly. She is holding a puppet with a colorful floral pattern. The background is a soft-focus green, suggesting an outdoor setting.

“Ik heb genoten van alle lesdagen en had nooit gedacht dat een opleiding zoveel positieve veranderingen met zich mee kon brengen.”

Inleiding

Al vanaf de geboorte heeft ieder mens een natuurlijke behoefte om zichzelf te ontplooiën. Hiervoor is wel een veilige en stimulerende leeromgeving nodig. Kinderen kunnen pas tot werkelijke ontwikkeling van hun talenten komen als zij zich gewaardeerd en geborgen voelen en in contact met anderen worden geprikkeld hun ambities te vervullen.

Leren is vooral een plezierige bezigheid als ouders/opvoeders weten aan te sluiten bij de unieke leerbehoefte en mogelijkheden van het kind. Dit betekent dat er een flink beroep op hun flexibiliteit en creativiteit wordt gedaan.

Steeds vaker geven ouders en professionals aan behoefte te hebben aan praktische ondersteuning, waardoor zij de spontane ontwikkelingsmomenten van (hun) kinderen beter kunnen herkennen en stimuleren. Zeker in situaties waarin zij te maken krijgen met kinderen die speciale aandacht behoeven vanwege gedragsproblemen of sociaal-emotionele problemen. Bijvoorbeeld kinderen die gepest worden, die depressief zijn omdat ze niet kunnen meekomen op school, of juist hoogbegaafd zijn en daardoor onbegrepen, die hun zelfvertrouwen zijn kwijtgeraakt, die slecht slapen, die een traumatische ervaring hebben opgedaan etc. Allemaal kinderen die een steuntje in de rug nodig hebben.

Tijdens de opleiding tot Kindercoach ontwikkelt u competenties die nodig zijn om het basisschoolkind met eenvoudige gedrags- en sociaal-emotionele problemen verantwoorde hulp te kunnen bieden.

De hulpvraag van het kind staat echter nooit op zichzelf. In de begeleiding van het kind heeft u ook te maken met het systeem waarvan het kind deel uitmaakt: ouders, broers en zussen, leraren, vriendjes en vriendinnen etc. We vinden het daarom belangrijk dat u tijdens de opleiding ook basiskennis en basisvaardigheden verwerft die u in staat stellen het kind in z'n systeem te begeleiden.

Brede coachopleiding met aantrekkelijke specialisatiemogelijkheden:

- Gezins- en opvoedcoach
- Volwassenencoach
- Jongerencoach
- Kindercoach

De opleiding tot Kindercoach is ingebed in een brede opleiding tot coach. Tijdens een groot deel van de lesbijeenkomsten werken we met divers samengestelde groepen, zodat er kruisbestuiving kan plaatsvinden tussen de deelnemers met de verschillende specialisatierichtingen.

Deze werkwijze sluit aan bij de vraag van het werkveld om professionals die naast hun eigen specialisme ook zicht hebben op het gehele spectrum van psychosociale hulpverlening. Dit bevordert onderlinge samenwerking en uitwisseling tussen verschillende beroepsbeoefenaren.

Specialisatie als kindercoach vindt vanaf het begin van de opleiding plaats tijdens de praktijktrajecten en in de supervisiegroep. In het laatste blok van de opleiding spitsen de lessen zich geheel toe op de door u gekozen specialisatie.

Hoewel u kiest voor de opleiding tot Kindercoach is het niet uitgesloten dat u gaandeweg de opleiding merkt dat juist een andere doelgroep u aanspreekt of dat uw talenten en belangstelling elders liggen. De brede basis van waaruit we werken helpt u dan bij het kiezen voor het specialisme dat het beste bij u past. Switchen naar een andere specialisatierichting is eenvoudig te realiseren.

Het volgen van een brede coachopleiding met meerdere specialisatierichtingen biedt u nog een aantrekkelijk voordeel. Desgewenst kunt u uw competenties en werkveld als coach verruimen door in een verkort traject en met beperkte kosten ook een van de andere specialisaties te volgen.

De opleiding tot Kindercoach biedt u ook toegang tot de tweejarige therapeutisch verdieping Jeugd- en Gezinstherapie, waarin u handvatten krijgt om adequaat in te spelen op meer complexe vraagstukken van kinderen, jongeren en ouders.

Over de opleiding

In de opleiding tot Kindercoach hanteren we een oplossingsgerichte visie. Wij gaan ervan uit dat mensen kunnen groeien als zij positieve feedback ontvangen en worden gestimuleerd om hun eigen hulpbronnen in te zetten bij het realiseren van hun doelen. We zijn daarbij gefocust op mogelijkheden en zien onderlinge verschillen als een verrijking. Deze basishouding geldt voor de trainer naar de groep, de studenten onderling en de student naar het kind en het gezinssysteem.

We werken ook ontwikkelingsgericht. In het verlengde van oplossingsgericht denken kunnen veel problemen gezien worden in termen van ontwikkelingsmogelijkheden. We zien mensen, problemen, verandering en groei als processen. Ook coaching is een proces. Dit brengt met zich mee dat we open blijven staan voor

“voortschrijdend inzicht”. Doelen die aan het begin van het proces worden geformuleerd kunnen al doende worden bijgesteld.

Daarnaast hanteren wij de zienswijze dat vraagstukken niet los gezien kunnen worden van het systeem (het gezin, de leefgemeenschap, de klas etc.) waarvan het kind deel uitmaakt. Daarom richten we ons in de begeleiding niet alleen op het individu en wat hem of haar beweegt, maar besteden we ook aandacht aan de invloed van het systeem en de interactie tussen de leden ervan.

Dit leert u

- U verwerft professionele bagage om eenvoudige gedragsproblemen en sociaal-emotionele problematiek op adequate wijze te kunnen aanpakken.
- U leert een professionele werkrelatie aan te gaan met kinderen en hun opvoeders die zich kenmerkt door respect, invoelingsvermogen en echtheid.
- U bent in staat een adequate analyse van de hulpvraag te maken en om te zetten in een plan van aanpak.
- U ontwikkelt kennis van de ontwikkelingsfasen die we als mens doormaken, de daaraan gekoppelde ontwikkeltaken en mogelijk afwijkend gedrag.
- U ontwikkelt inzicht in de achtergronden van de relatie tussen uw eigen gedrag en dat van andere mensen, specifiek kinderen.
- U leert met behulp van diverse methodieken hoe u adequaat kunt inspelen op de hulpvraag van kinderen en hun opvoeders.
- U leert hoe kinderen op een speelse en praktische manier hun problemen kunnen oplossen door ze om te zetten in vaardigheden die verder ontwikkeld kunnen worden.
- U herkent de grenzen van uw eigen professionaliteit en weet wanneer doorverwijzing noodzakelijk is.
- U ontwikkelt oog voor ethische aspecten van de toepassing van het geleerde in de beroepspraktijk.

Uitgangspunten

Autonomie, verbondenheid en groei zijn de kernwaarden in de opleidingen. Daaruit vloeien de volgende uitgangspunten voort:

- We gaan ervan uit dat ieder kind in principe gezond is en mogelijkheden heeft om de ontwikkelingstaken waar het voor staat te volbrengen.
- Er wordt gewerkt vanuit een oplossingsgerichte visie, waarin de sterktes van het kind centraal staan. Het gaat om het opbouwen en versterken van in het kind aanwezige hulpbronnen en kwaliteiten.
- Ieder kind is uniek en is in staat eigen unieke oplossingen te vinden. U leert inspelen op en samenwerken met het kind om tot deze oplossingen te komen.
- Ontwikkeling van het kind is vooral de ontwikkeling van autonomie en verbondenheid (ruimte en grenzen). Hierbinnen leert het kind zichzelf en anderen te waarderen en de eigen competenties te verkennen en te vergroten, te communiceren en te handelen.
- De ontwikkeling van het kind staat centraal. U gaat in de opleiding ontdekken hoe u spontane ontwikkelingsmomenten van het kind kunt herkennen en stimuleren.
- Een probleem is altijd een probleem binnen een bepaalde context. U leert problemen te zien in samenhang met de leefsituatie en het wereldmodel van het kind, het gezin en de cultuur.

- Niet het kind (ouder, het systeem) is het probleem, maar het probleem is het probleem.
- Het kind weet de weg en kan deze ook aangeven, zij het niet altijd bewust of met woorden. In de opleiding leert u naar het kind te kijken en luisteren en in te spelen op de signalen die het geeft.
- Geweldloosheid is respect voor en vertrouwen hebben in het kind. Werken in het tempo van het kind, rekening houdend met zijn of haar behoeften.
- Het kind is niet de enige die zich aanpast en leert: we leren allemaal. Juist van kinderen kunnen we veel leren en mede daarom is het hebben en tonen van respect en waardering voor kinderen een belangrijk uitgangspunt dat we willen overbrengen op onze studenten.

Voor wie

De opleiding tot Kindercoach is bestemd voor alle mensen die met kinderen werken:

- Professionals uit het onderwijs: leerkrachten, remedial teachers, interne begeleiders.
Leerkrachten en begeleiders worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die extra zorg behoeven, bijvoorbeeld kinderen met een handicap, leerproblemen of gedragsproblemen. Voor hen wordt gezocht naar een passende onderwijsplek, bij voorkeur op een reguliere basisschool met extra begeleiding. Hoewel scholen in hun nascholingsprogramma's wel aandacht besteden aan de opvang van kinderen met extra zorgbehoeften, blijken in de praktijk adequate handvatten om deze kinderen te begeleiden, te ontbreken.
- Professionals werkzaam in de kinderdagopvang, naschoolse opvang en peuterspeelzalen.
- Professionals uit de jeugd- en gezinszorg, bijvoorbeeld jongerenwerkers, jeugdhulpverleners, maatschappelijk werkers.
- Orthopedagogen, klinisch pedagogen die op zoek zijn naar praktische handvatten in het begeleiden van kinderen met leer- en gedragsproblemen.
- Therapeuten en coaches die zich in hun praktijk (ook) willen richten op het begeleiden van kinderen.

Opzet

De opleiding tot Kindercoach omvat 21 lesdagen die worden verspreid over ca. 15 maanden.

Naast de gezamenlijke lesdagen volgt u supervisie, zowel individueel als groepsgewijs en participeert u in een oefen-/intervisiegroep. Het volgen van leertherapie helpt u bij het ontwikkelen van een respectvolle grondhouding als kindercoach.

Verder voert u buiten de lesdagen om een aantal opdrachten uit, waaronder een gedegen literatuurstudie en drie verschillende praktijkopdrachten onder supervisie. Hierin gaat u aan het werk met een kind en is er ook aandacht voor de rol van de ouders/opvoeders in het begeleidingsproces.

- Lesdagen
- Praktijk supervisie
- Opdrachten toetsen
- Leertherapie

Benadering

De opleiding tot Kindercoach kent een ervaringsgerichte insteek. Zelf doen en zelf ervaren spelen een belangrijke rol. De werkvormen en technieken die worden behandeld, zijn direct toepasbaar in de praktijk.

Natuurlijk krijgt u ook een theoretisch kader aangereikt, waarmee u het geleerde kunt verbinden. We gaan daarbij integratief te werk door op verantwoorde wijze denkbeelden en methodieken uit verschillende psychotherapeutische disciplines samen te brengen.

Een ander belangrijk aspect in de opleiding is zelfonderzoek en reflectie op het eigen handelen. Inzicht in de eigen natuurlijke reactiepatronen is immers wezenlijk voor het ontwikkelen van een adequate houding die past bij een gezins- en opvoedcoach. Die bereikt u alleen door te werken aan eigen thema's en problemen en daarvoor zelf de verantwoordelijkheid te nemen.

Groepssamenstelling

Tijdens een groot deel van de lesbijeekkomsten werken we met divers samengestelde groepen, zodat er kruisbestuiving kan plaatsvinden tussen deelnemers met verschillende specialisatierichtingen.

Specialisatie als kindercoach vindt plaats tijdens de praktijktrajecten en in de supervisiegroep. In het laatste blok van de opleiding spitsen de lessen zich geheel toe op de door u gekozen specialisatie.

Deze werkwijze sluit aan bij de vraag van het werkveld om professionals die naast hun eigen specialisme ook zicht hebben op het gehele spectrum van psychosociale hulpverlening. Dit bevordert onderlinge samenwerking en uitwisseling tussen verschillende beroepsbeoefenaren.

De brede basis van waaruit we werken helpt u ook bij het kiezen voor het specialisme dat het beste bij u past. Sommige deelnemers komen er gaande weg de opleiding achter waar hun talenten en belangstelling liggen. Switchen naar een andere specialisatierichting is eenvoudig te realiseren.

Studiebelasting

De studiebelasting bedraagt gemiddeld 15 uur per week. Dit is inclusief het volgen van de lessen, het uitvoeren van praktijkopdrachten, supervisie, leertherapie, het werken in oefen- en intervisiegroepen, verslaglegging en het lezen van literatuur.

Praktijk

Tijdens de opleiding voert u 3 praktijktrajecten uit: 1 traject met een kind, 1 traject met een kind in het systeem, 1 traject met een kind en opvoeder. Gemiddeld bestaat een traject uit 5 gesprekken. Van de gesprekken maakt u reflectieverslagen die u inlevert bij uw supervisor. Ook maakt u beeldopnames van de gesprekken, zodat de uw supervisor uw voortgang in de praktijk goed kan monitoren. U kunt het beeldmateriaal ook gebruiken in de oefen-/intervisiegroep.

Supervisie

U krijgt tijdens de opleiding 4 maal supervisie: 3 x groepsgewijs en 1 x individueel. De supervisiegroepen bestaan uit 4-5 deelnemers en worden begeleid door supervisoren met ervaring. Tijdens de bijeenkomsten staan uw leervragen centraal die betrekking hebben op uw handelen in relatie tot een kind of opvoeder.

Oefen- en intervisiebijeenkomsten

U komt tenminste 12 maal in klein groepsverband bijeen, waarvan 6 bijeenkomsten om te oefenen met de in de lessen aangeboden leerstof en 6 bijeenkomsten om aan de hand van een intervisiemethodiek te reflecteren op uw ervaringen uit de praktijktrajecten.

Leertherapie

U heeft tenminste 3 contactmomenten met een leertherapeut: 1 x individueel, 2 x groepsgewijs. Tijdens de leertherapie werkt u persoonlijke ontwikkelingsthema's verder uit en ontwikkelt u een professionele grondhouding als kindercoach.

Literatuurstudie en opdrachten

Tijdens de opleiding wordt van u verwacht dat u zich theoretisch verdiept door het lezen van verplichte literatuur die samenhangt met de aangeboden lesstof. De literatuurlijst vindt u terug op de website.

Verder werkt u aan verschillende opdrachten, waaronder een Persoonlijk Oplossingsgericht Ontwikkelings-Plan (POOP), thuisopdrachten, boekverslag en een essay.

Schriftelijke ondersteuning

Tijdens de opleiding ontvangt u schriftelijke feedback van uw supervisor op uw POOP en reflectieverslagen. Opdrachten worden tijdens de lessen besproken of door de trainer nagekeken.

Toetsing en diplomering

Er geldt een 90 procent aanwezigheidsverplichting voor de lesdagen. (Te veel) gemiste lessen kunnen in overleg met de trainer van de dag worden ingehaald of gecompenseerd.

Voor de toetsmomenten, supervisie, oefen- en intervisiegroep en leertherapie geldt een 100 procent aanwezigheidsverplichting.

Tijdens de opleiding laat u aan de hand van specifieke opdrachten, schriftelijke toetsen en praktijktoetsen zien dat u beschikt over de competenties van een kindercoach.

Inhoud

Basisfilosofie en werkmodel

Tijdens de opleiding maakt u kennis met de basisfilosofie en het werkmodel dat het raamwerk vormt voor de verschillende lesonderdelen. U leert werken vanuit een aantal basale aannames over de relatie tussen de coach en de cliënt, over effectief werken, over de aard van problemen, oplossingen en veranderingsprocessen. We hanteren daarbij een integratieve aanpak. Dat wil zeggen dat we theorie en methodieken uit verschillende stromingen in het werkmodel bijeengebracht hebben in een samenhangend geheel. De verschillende stromingen zijn onder meer het Oplossingsgerichte werken, het Systeemgericht werken, het Neuro-Linguïstisch Programmeren (NLP), de Cognitieve Gedragstherapie (RET, ACT, Mindfulness) en de Geweldloze communicatie. Ook ontwikkelt u stevige basiskennis op het gebied van ontwikkelingspsychologie, opvoedkunde en psychopathologie.

De attitude van de coach

Een professionele attitude is essentieel voor het aangaan van een effectieve werkrelatie met uw cliënten.

Als coach toont u interesse en empathie, maar houdt tegelijkertijd voldoende afstand. Hierdoor kan de cliënt ten volle gebruik maken van de eigen mogelijkheden en hulpbronnen.

Via zelfonderzoek en observaties van anderen krijgt u zicht op uw sterke kanten en ook uw valkuilen. U leert hoe u een evenwichtig kader kunt creëren, waarbinnen u uw natuurlijke kracht optimaal kunt benutten.

Onderwerpen:

- Persoonlijk oplossingsgericht ontwikkelingsplan (POOP)
- Basisveiligheid, hechting
- Overdracht en tegenoverdracht

Respectvol en empathisch communiceren

De basis voor iedere vorm van coaching is het gesprek. De kwaliteit van het gesprek heeft grote invloed op de kwaliteit van de relatie die u met uw cliënt heeft. U leert een relatie op te bouwen die zich kenmerkt door wederzijds respect, vertrouwen, invoelingsvermogen en echtheid. In dit lesblok zijn krachtige technieken uit het Neuro-Linguïstisch Programmeren (NLP) opgenomen.

Onderwerpen:

- Rapportvaardigheden: verbaal en non-verbaal afstemmen, volgen en leiden
- Actief luisteren op inhouds- en betrekkingniveau
- Waarnemen zonder oordelen
- Gevoelens, gedachten, gedrag en het lichaam als uitgangspunten
- Stimuleren en motiveren
- Uitdagen en confronteren
- Omgaan met feedback

Intake en doorverwijzing

Tijdens de intake wordt de basis gelegd voor een goed verlopende coaching. Dit doet u door stevig contact

te maken en een duidelijke werkrelatie te bevorderen. Hierdoor is voor alle betrokkenen vanaf het begin helder wat de inzet wordt van de coaching, volgens welke methodiek gewerkt zal worden en onder welke voorwaarden dit het beste kan gebeuren. Daarbij is het belangrijk om zicht te krijgen op factoren die belemmerend kunnen werken in de coaching. Deze kunnen te maken hebben met onrealistische verwachtingen, morele bezwaren, de eigen vaktechnische kennis of de aard van de problematiek. In alle gevallen is een zorgvuldige door- of terugverwijzing belangrijk.

Onderwerpen:

- Verkennen van de voorgeschiedenis
- Verhelderen van de vraagstelling van de cliënt
- Stimuleren van realistische verwachtingen
- Uitleg handelswijze en afspraken
- Ontwerpen coachingsplan
- Grenzen van het vakgebied en eigen deskundigheid
- Benutten sociale kaart

Ontwikkelingspsychologie en opvoedkunde

Tijdens de opleiding krijgt u inzicht in de ontwikkelingsfasen die mensen doormaken en de levensstaken die daarmee samenhangen. Al deze fasen hebben hun eigen dynamiek, kennen hun eigen uitdagingen en groeimomenten. Samen vormen ze de context waarbinnen we opgroeien en volwassen worden. De levensthema's die we allemaal hebben, krijgen in deze verschillende fasen hun eigen accenten. Hoe we een bepaalde fase doorlopen, is van invloed op wat we in de volgende fase tegenkomen en hoe we daarmee omgaan. Kennis van dit proces helpt u als coach de problematiek te doorgronden en passende steun te bieden aan kinderen, hun ouders en andere betrokkenen.

Onderwerpen:

- Stromingen in de (ontwikkelings)psychologie
- Levensfasen, bijbehorende thematiek en levensstaken
- Adaptieve systemen: systemen die ons gedrag rondom een bepaalde levenstaak organiseren
- Ontwikkeling van motoriek en brein

Meldcode en ethiek

Elk mens, dus ook elke professional, krijgt te maken met keuzes en dilemma's. Wanneer zich een (ethisch) dilemma voordoet, wordt de coach geacht een zorgvuldige afweging te maken alvorens tot actie over te gaan. Hierbij spelen de persoonlijke normen en waarden, alsook de beroepsethiek een rol.

Specifiek gaan we tijdens dit lesblok in op het thema huiselijk geweld en kindermishandeling, waarin ethische dilemma's, persoonlijke opvattingen en het wettelijk kader een rol spelen. U ontvangt een certificaat van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, waarmee u aantoonbaar professioneel te kunnen handelen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling.

Onderwerpen:

- Analyseren van morele vraagstukken, kunnen maken van professionele keuzes

- Basiskennis over wetgeving die samenhangt met het werkveld
- Herkennen van signalen van (vermoedens) van huiselijk geweld en kindermishandeling.
- Hanteren van het protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Diagnostiek en psychopathologie

Veel coaches zijn op zoek naar systematiek en duidelijkheid in hun werk. Die wordt tijdens de opleiding geboden in de vorm van behandelingsgerichte diagnostiek, waarin we problemen en veranderingen zien als ontwikkelingsmogelijkheden en begeleiding als een proces. De coachingsdoelen worden in samenspraak met de cliënt vastgesteld, rekening houdend met beschermende en risicofactoren (gebeurtenissen, omstandigheden, persoonlijke eigenschappen) in het leven van de cliënt.

Onderwerpen:

- Van classificatie naar diagnostiek
- Individuele diagnostiek in samenhang met diagnostiek op systeemniveau
- Belemmerende factoren (psychische, sociale en maatschappelijke) voor coaching
- Behandelingsgerichte diagnostiek in relatie tot de traditionele diagnostiek (DSM)
- Diagnostiek op maat: van behandelfocus naar coachingsdoelen en plan van aanpak

Methodieken en thematieken

Binnen de opleiding werken we vanuit een aantal krachtige methodieken die tot een samenhangend geheel zijn samengebracht in een werkmodel. De werkvormen die samenhangen met de gehanteerde methodieken kunnen worden toegepast in het werken met kinderen, jongeren, volwassenen en (gezins)systemen. In een aantal lesonderdelen hebben we ervoor gekozen om methoden en werkvormen te koppelen aan een specifiek thema.

Oplossingsgericht werken

Het oplossingsgericht werken is een positieve veranderingsbenadering, waarbij de focus ligt op het boeken van Succes. Het mooie van de oplossingsgerichte werkwijze is dat slechts een kleine stap in de goede richting voldoende is om een proces van grote verandering in gang te zetten. Ieder mens is daartoe in staat. Standaardoplossingen voor allerlei vraagstukken bestaan niet, want ieder van ons is tenslotte uniek.

Onderwerpen:

- Klanttypen en benaderingswijzen,
- Oplossingsgerichte gespreksvoering
- Oplossingsgericht interveniëren: wondervragen, uitzonderingsvragen, schalen van de vooruitgang, activeren hulpbronnen.

Systeemgericht werken

In onze visie kunnen vraagstukken niet los gezien worden van het systeem (het gezin, de school, het team, de organisatie etc.) waarin ze zich voordoen. Daarom ligt in de coaching de focus niet alleen op het individu en wat hem beweegt, maar besteden we ook aandacht aan de invloed van het systeem en de interactie tussen de leden. Interventies richten zich vooral op het verbeteren van de onderlinge interactiepatronen, gedragsverandering en communicatietraining.

Onderwerpen:

- Structuur van een systeem: samenhang (van loszand tot kluwen), flexibiliteit (van autoritair tot laissez-faire), communicatie
- Interactiepatronen
- Beleving van het systeem, tafelopstellingen
- Genogram
- Culturele verschillen en overeenkomsten

Geweldloze communicatie

Volgens de Amerikaanse klinisch psycholoog Marshall Rosenberg is de manier waarop we communiceren - meestal onbedoeld - gewelddadiger dan we beseffen, doordat de uitdrukkingen die we gebruiken vaakodeloos beschuldigend zijn. Het kan ook anders: helder, direct en met respect voor alle betrokkenen. We spreken hier van geweldloos communiceren, waarbij het kernpunt is dat we in onze gesprekken verbinding maken met zowel onze eigen gevoelens en behoeften als met die van anderen: ik, de ander, wij.

Onderwerpen:

- Waarnemen zonder oordelen
- Oprecht voelen
- Communiceren vanuit behoeften.

Neuro-Linguïstisch Programmeren (NLP)

NLP is een verzameling krachtige technieken waarmee we niet alleen de kwaliteit van onze communicatie kunnen verbeteren, maar ook ons gedragsrepertoire weten te verruimen. Werkvormen afkomstig uit NLP zijn terug te vinden in de lessen over gesprekvoering en maken onderdeel uit van de lessen methoden en thematieken.

Onderwerpen:

- Rapportvaardigheden
- Ankeren van hulpbronnen
- Logische niveaus voor congruentie
- Structuur van de ervaring: gedrag, gedachten, gevoel

RET, ACT, Mindfulness

Pijn hoort bij het leven en iedereen wordt ermee geconfronteerd. Teleurstelling, falen, vernedering, verlies, ziekte en dood. We krijgen er allemaal mee te maken. Soms hebben we de steun van een coach nodig om met deze kanten van het leven leren om te gaan. Rationeel Emotieve Therapie, Acceptance and Commitment Therapy en Mindfulness zijn vormen van cognitieve gedragstherapie die elk hun eigen accenten hebben in het omgaan met negatieve gedachten en gevoelens.

Onderwerpen:

- ABC-model
- Uitdagen van irreële gedachten
- Aandachtsgerichte oefeningen

Kracht van het onbewuste

Gedrag wordt voor een belangrijk deel gestuurd door het onbewuste. Onbewuste gevoelens, gedachten en emoties beïnvloeden ons bewuste gedrag. Tijdens de opleiding leert u hoe u de cliënt kunt begeleiden bij het zoeken en beleven van hulpbronnen, kwaliteiten en mogelijkheden die vaak onbewust aanwezig zijn. Omdat het onbewuste zo ontvankelijk is voor beelden, maakt u bij deze innerlijke zoektocht gebruik van verschillende verbeeldingstechnieken als metaforen en visualisaties.

Onderwerpen:

- Onbewust waarnemen
- (Actie)metaforen
- Visualisaties

Vitaliteit en weerbaarheid

Vitaliteit is het vermogen om met plezier prestaties te leveren en soepel om te gaan met veranderingen. Het is de optelsom van levenskracht, energie, actie, veerkracht, fitheid, ontspannenheid en bevlogenheid. Weerbaarheid gaat over opkomen voor jezelf en het stellen van grenzen met behulp van woorden en het gebruik van het lichaam. Tijdens de opleiding leert hoe u uw cliënten kunt begeleiden bij het vergroten van hun vitaliteit en weerbaarheid. Tevens onderzoekt u hoe uw eigen vitaliteit en weerbaarheid kunt versterken in uw werk als kindercoach.

Onderwerpen:

- Lichaamsbewustzijn
- Ademhaling en houding
- Spanning en ontspanning
- Gronden en centreren
- Grenzen voelen en aangeven

Specialisatie Kindercoach

Tijdens de specialisatie ervaart u welke impact spel, muziek en beweging heeft op u en leert u hoe u met behulp van deze elementen kunt aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Hierdoor ontstaat er ruimte voor het kind om u op speelse wijze te vertellen wat hem of haar bezighoudt. Tevens is er aandacht voor de wijze waarop u opvoedondersteuning kunt bieden aan ouders. Welke thema's spelen een rol, waar liggen grenzen, wat is het effect van de ondersteuning op de ontwikkeling van het kind?

Onderwerpen:

- Spel en spelvormen verdiept
- Muziek, stem en emotie, stem en emotie
- Opvoedthema's en oudergesprekken
- Integratie met behulp van beeldmateriaal



**Kwaliteit en betrouwbaarheid
staan bij ons hoog in het vaandel.**

Erkenning

BGL beschikt over verschillende keurmerken die de kwaliteit van onze organisatie en opleidingen waarborgen.

CEDEO en NRTO

BGL heeft een Cedeo-erkenning voor zowel de maatwerkactiviteiten als de opleidingen met een open inschrijving. Tevens heeft BGL een NRTO-keurmerk. Beide keurmerken zijn een erkenning voor de kwaliteit van onze producten en professionaliteit van onze dienstverlening.

SNRO

De SNRO is een onafhankelijk instituut voor kwaliteitswaarborg van beroepsopleidingen en opleidingsinstituten op het terrein van de integrale en complementaire gezondheidszorg.

BGL heeft een SNRO Systemaccreditatie gekregen voor de Brede Coach opleiding en de daaropvolgende therapeutische verdiepingen.

Beroepsvereniging

Na afronding van de opleiding kunt u zich als coach onder voorwaarden aansluiten bij de NFG in hun coachregister. Bij aansluiting weet u zich verzekerd van de steun van een professionele beroepsvereniging, die samen met haar leden de kwaliteit van behandelaar en behandeling waarborgt.

Stichting Kwaliteitsregister (SKJ)

De opleiding Gezins- en Opvoedcoach is als na- en bijscholing geaccrediteerd door Stichting Kwaliteitsregister Jeugd voor 865 punten.

Doorstromen

Na afronding van de opleiding tot kindercoach zijn er nog tal van andere mogelijkheden om uw competenties op het gebied van coaching verder uit te breiden of te verdiepen, zoals:

1. Verbreding op het gebied van coaching

Het is mogelijk om u in een verkort traject en tegen beperkte kosten te verbreden als coach in een van de onderstaande specialisatierichtingen:

- Opleiding tot Gezins- en Opvoedcoach
- Opleiding tot Jongerencoach
- Opleiding tot Volwassenencoach

U volgt de laatste vier specialisatielessen van het gewenste uitstroomprofiel en voert twee praktijktrajecten uit onder supervisie.

2. Therapeutische verdieping

Het is ook mogelijk u te specialiseren als therapeut. Als u de specialisatie kindercoach heeft gevolgd kunt u rechtstreek instromen in de 2-jarige verdieping Kinder- Jongeren-, en Gezinstherapie. U krijgt in deze opleiding handvatten aangereikt om adequaat in te spelen op meer complexe vraagstukken van kinderen, jongeren en ouders.

3. Trainingen, masterclasses en workshops

BGL biedt een breed aanbod aan kortdurende nascholingsactiviteiten in de vorm van korte trainingen, masterclasses en workshops waarmee u uw kennis en inzichten kunt verrijken.

Trainers

Het team van trainers en begeleiders bestaat uit vakbekwame mensen afkomstig uit verschillende vakdisciplines. Vanuit hun jarenlange ervaring in het begeleiden van kinderen, jongeren en hun ouders verrijken zij de lessen met veel praktijkvoorbeelden en deskundige adviezen.

Met elkaar zorgen zij ervoor dat de opleiding niet alleen inhoudelijk boeiend en leerzaam is, maar ook dat de lesstof op didactisch verantwoorde wijze wordt overgebracht en dat studenten zorgvuldig begeleid worden in hun leerproces. Op de website vindt u een overzicht van de trainers en begeleiders van BGL.

Prijzen en data

De prijzen en data vindt u terug op de opleidingspagina op onze website.

De opleiding tot Kindercoach wordt aangeboden in Hoofddorp, Doorn en Eindhoven.

Open dagen

U kunt met ons kennismaken door een open dag van BGL & partners te bezoeken. Tijdens de open dag geven we extra informatie over de opzet en inhoud van verschillende opleidingstrajecten en kunt u bij ons terecht met al uw vragen. Natuurlijk kunt u meteen even sfeer proeven.

Wij hechten aan een plezierige studieuomgeving en een persoonlijke aanpak, dat laten we u graag ervaren. We organiseren de open dagen meerdere keren per jaar op onze verschillende opleidingslocaties.

Ga naar www.bgl.nl/open-dagen/ voor data en inschrijfmogelijkheden.

Vergoedingsmogelijkheden

Opleidings- en Ontwikkelingsfondsen (O&O-fondsen)

O&O-fondsen dragen financieel bij aan de scholing van werknemers in hun branche. Het kan hier gaan om trainingen van enkele dagen, een cursus van een paar maanden of een volledige opleiding.

Werkgevers kunnen een beroep doen op de middelen die de O&O-fondsen beheren. Omdat de exacte mogelijkheden en voorwaarden per sector verschillen, kunnen werkgevers het beste bij hun brancheorganisatie navraag doen over de voor hun geldende subsidieregeling voor scholing.

Aftrek studiekosten of andere scholingsuitgaven

Kosten voor een opleiding gericht op een (toekomstig) beroep en waarvoor geen recht bestaat op studiefinanciering zijn in 2018 nog aftrekbaar via uw inkomstenbelasting. Studiekosten zijn bv. lesgeld, studieboeken, examengeld, leermiddelen die de onderwijsinstelling verplicht stelt (met uitzondering van computerapparatuur als laptops en tablets). Kijk voor meer informatie op de site van de Belastingdienst (www.belastingdienst.nl). Het belastingvoordeel kan flink oplopen. Het vastgestelde maximum bedraagt € 15.000,-. Er geldt een drempel van € 250,-.

Ter vervanging van de aftrek scholingsuitgaven komt er in 2019 een regeling voor scholingsvouchers. Deze zijn vooral bestemd voor doelgroepen die kwetsbaar zijn op de arbeidsmarkt en uit zichzelf minder snel geneigd zijn om scholing te volgen.

Scholingsovereenkomst met het UWV

Het UWV stelt budgetten beschikbaar voor de financiering van scholingstrajecten voor hun klanten met een Arbeidsongeschiktheidsuitkering, een Ziektewetuitkering en Werkloosheidsuitkering. Wij hebben een scholingsovereenkomst met het UWV gesloten, waardoor het mogelijk wordt om een scholing bij ons te volgen als u tot één van deze doelgroepen behoort. Informeer bij het UWV over de mogelijkheden.

Veelgestelde vragen

Heeft u vragen over inschrijven, kosten en betaling, lesdagen, start van de opleiding of studiemateriaal?

Kijk dan op de website op de Veelgestelde Vragen pagina. U kunt ook contact met ons opnemen via info@bgl.nl of (023) 5556755.

Ga naar www.bgl.nl/veelgestelde-vragen/

Inschrijven

Sluit de opleiding aan bij uw verwachtingen, dan kunt u zich meteen online inschrijven. Vul het inschrijfformulier en het intake-formulier in en voeg een CV bij. Wij ontvangen deze formulieren direct via de e-mail. U ontvangt een kopie van deze formulieren op het door u aangegeven e-mailadres.

Nadat wij de formulieren hebben ontvangen, gaan wij na of u voldoet aan de toelatingscriteria, te weten opleidingsniveau HBO/WO, werkervaring en motivatie. Mochten wij naar aanleiding van uw inschrijfformulier, CV en intake-formulier nog vragen hebben, dan nemen wij telefonisch contact met u op.

Accepteren wij uw inschrijving dan ontvangt u binnen 7 werkdagen na inschrijving een bevestiging. U kunt zelf op uw inschrijfformulier een voorbehoud maken, bijvoorbeeld van financiering. Wij reserveren dan wel een plaats voor u in de opleiding. Als het aantal aanmeldingen het maximum bereikt, zullen wij contact met u opnemen en informeren of u uw voorlopige inschrijving al definitief kan/wil maken.

In de vakantieperiode kan de bevestiging van uw inschrijving langer dan 7 dagen duren, wij vragen hiervoor uw begrip.

Heeft u vragen? U kunt altijd contact met ons opnemen via info@bgl.nl of (023) 5556755.

Ga naar www.bgl.nl/online-inschrijven/ om u in te schrijven.

Over ons

BGL & partners ondersteunt mensen en organisaties bij hun ontwikkeling. Op laagdrempelige wijze bieden we kwalitatief hoogwaardige opleidingen, bedrijfstrainingen en integrale advies- en ontwikkeltrajecten.

Onze aanpak is praktijkgericht en ervaringsgericht. Theoretische en methodische kennis wordt direct gekoppeld aan de praktijk van het zelf doen en zelf ervaren. De rode draad binnen onze activiteiten wordt gevormd door zelfonderzoek. Inzicht in de eigen natuurlijke reactiepatronen is immers wezenlijk voor het ontwikkelen van een adequate professionele grondhouding. Het welbevinden en de betrokkenheid van onze klanten vormen de basis voor een optimaal leerklimaat.

Al meer dan 25 jaar volgen wij maatschappelijke ontwikkelingen op de voet. De maatschappij verandert, en daarmee ook de ontwikkelingsbehoeften van mensen en organisaties. Ons aanbod groeit mee met actuele wensen en behoeften van mensen die zich willen ontplooiën en organisaties die zich willen verbeteren. Met onze jarenlange ervaring en een stevige dosis realiteitszin weten we precies waar behoefte aan is. Met als resultaat een breed aanbod van opleidingen, bedrijfstrainingen en vormen van individuele begeleiding. Daar waar nodig op maat gemaakt.

Hier staan we voor

Onze visie is dat ontwikkeling de basis vormt voor persoonlijk geluk en zakelijk succes. We coachen op persoonlijke ontwikkeling, werken aan praktische vaardigheden en helpen uw (verborgen) talenten aan te spreken. Deze intensieve persoonlijke begeleiding brengt diepgang en kwaliteit in uw ontwikkelingsproces. Met onze niet alledaagse benaderingswijze prikkelen we u om op een andere manier naar uzelf, uw omgeving en vraagstukken te kijken. Zo kunt u elke nieuwe ervaring altijd toepassen in de praktijk van alledag.

Dit maakt ons anders

Wij hechten sterk aan een aantal in de praktijk beproefde basiswaarden. Het zijn de kwaliteitseisen voor al onze activiteiten. U vindt ze terug in:

- een open, **persoonlijke benadering**: respect voor de eigenheid van ieder individu staat centraal;
- een **flexibele grondhouding**: het gaat om het vergroten van de keuzemogelijkheden, zodat effectief inspelen op veranderingen mogelijk is;
- een **dynamisch innovatieve aanpak**: we stimuleren het nemen van initiatief en het betreden van ongebaande paden en het is een uitdaging om zaken net even anders te benaderen;
- een werkwijze die gericht is op **samenwerking**: met gedeelde verantwoordelijkheid wordt gewerkt aan resultaat en ieders inbreng en kwaliteiten worden optimaal benut.

Wilt u meer weten over BGL, onze visie, aanpak en aanbod? Bel ons gerust: 023 5556755. Of mail naar info@bgl.nl

Petra Janzweerd
Directeur

**“Fascinerend en inspirerend,
zeer waardevol,
buitengewoon goede trainers”**

bezoek onze website:

www.bgl.nl

Best Guide in Learning

BGL & partners helpt en adviseert mensen en organisaties bij hun ontwikkeling. Op laagdrempelige wijze bieden we kwalitatief hoogwaardige opleidingen, bedrijfstrainingen en integrale advies- en ontwikkeltrajecten.

Meer weten over onze visie en aanpak?

Bel (023) 5556755 of mail naar info@bgl.nl

